

Jadranski Regionalni Znanstveni Centar (Jadranski RZC)

Program usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika
za rad s potencijalno darovitim učenicima u STEM područjima



Split, ožujak 2023.

Izvrnost nije cilj.
Izvrnost je stav!



Program usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s potencijalno darovitim učenicima u STEM području

Program usavršavanja za rad s darovitim učenicima namijenjen je odgojno-obrazovnim djelatnicima sa svrhom razvijanja kompetencija za identifikaciju, pružanje potpore te vrednovanje i praćenje razvoja darovitih učenika. Program osigurava praktičnu edukaciju koja će sudionicima omogućiti provođenje stručnih poslova u području identifikacije sukladno svojoj struci i ulozi u Timu za darovite te praćenja i vrednovanja darovitih učenika, kao i pružanje adekvatne odgojno-obrazovne i socio-emocionalne podrške.

Kako bi se uspješno izgradio sustav potpore cjelovitom razvoju potencijalno darovitih učenika, prvi korak na tom putu je osposobljavanje odgojno-obrazovnih djelatnika kako bi oni svoje ideje mogli provesti u djelo, odnosno kako bi mogli obogatiti svoju svakodnevnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske programe te osmisliti programe namijenjene specifično za darovite, ali i sve ostale učenike.

Uvjeti upisa

Za sudjelovanje u programu usavršavanja može se prijaviti Tim od pet djelatnika osnovne i/ili srednje škole s područja Ličko-senjske županije. Poželjno je da prijavljeni Tim uključuje stručnog suradnika (po mogućnosti psihologa, ako ga škola ima), a da su među nastavnicima zastupljene i razredna i predmetna nastava, po mogućnosti učitelji različitih predmeta. Pojedinačno gledano, sudionici programa mogu biti osobe koje imaju završen studij nastavničkog smjera i navršениh 22 godine života.

Škole se na Javni poziv mogu prijaviti popunjavanjem obrasca na poveznici <https://forms.gle/gzFJyRQHKL0Yb9pK9> najkasnije do 20. ožujka 2023. godine u 12:00 sati.



Kompetencije

Završetkom programa usavršavanja, polaznici će steći kompetencije za obavljanje stručnih poslova uočavanja i/ili utvrđivanja darovitosti, pružanja podrške razvoju darovitih učenika te praćenja i vrednovanja darovitih učenika, odnosno, polaznici će steći:

1. Znanja o osnovnim pojmovima i modelima koji se koriste u području darovitosti, kao i znanja o zakonima i pravilnicima koji definiraju načine pružanja potpore darovitim učenicima u školskom sustavu RH.
2. Znanja i vještine potrebne za uspješno uočavanje i utvrđivanje darovitosti, odnosno identifikaciju darovitih učenika.
3. Vještine izrade individualiziranih programa/kurikuluma i kreiranja nastavnih sadržaja prilagođenih potrebama pojedinog darovitog učenika.
4. Znanja o mogućim načinima odgojno-obrazovne potpore darovitim učenicima, kao i vještinu kritičkog odabira prikladnog načina podrške pojedinim darovitim učenicima.
5. Znanja o mogućim i primjerenim načinima pružanja socio-emocionalne potpore darovitim učenicima i njihovim roditeljima.
6. Znanja i vještine o načinima vrednovanja i praćenja napretka darovitih učenika.
7. Znanja i vještine uspostave sustava potpore darovitim učenicima na razini škole.
8. Komunikacijske, suradničke i metodičke vještine.
9. Pozitivne stavove prema odgoju i obrazovanju darovitih učenika unutar i izvan redovnog školskog sustava.



Plan provedbe programa usavršavanja

Kroz pet modula, polaznici se najprije upoznaju s teorijskim znanjima o pojedinoj temi, a zatim stečena znanja primjenjuju u praksi. Između dva susreta/modula polaznici odrađuju praktični dio i samostalno proučavaju teoriju, uz mogućnost on-line konzultacija.

Cilj je da po završetku programa usavršavanja škola/ustanova koja u edukaciji sudjeluje ima ne samo osposobljene djelatnike, nego i ostvarene sve preduvjete za sustavan rad s potencijalno darovitom djecom i mladima:

- osnovan Tim za darovite
- izrađene sve potrebne planove, pravilnike i dokumente
- osmišljen način uočavanja i utvrđivanja darovitosti
- osmišljene načine obogaćivanja programa i izrađene nove programe za rad s darovitima
- definiran način praćenja i vrednovanja te izdavanja potvrda o sudjelovanju u programima za darovite
- osmišljen sustav (samo) evaluacije rada s darovitima u svrhu kontinuiranog unaprjeđenja sustava i programa

Ukupni broj sati edukacije je 150, od čega je 90 sati teorijske nastave, a 60 praktične.

Teorijski dio nastave provodi se putem skupnih i individualnih konzultacija uživo ili u online okruženju putem platforme EDUX. Skupne konzultacije čine 2/3 ukupnog broja sati (60 sati) za teorijsku nastavu pojedine cjeline utvrđene u programu. Taj oblik nastave se provodi uživo (predavanja i radionice) ili u online okruženju na način da su materijali koji su potrebni za savladavanje gradiva postavljeni preko Edux (Moodle) sustava i polaznici ih savladavaju samostalno. Predviđeno je pet blokova po četiri školska sata predavanja i radionica, a ostatak teorijskog dijela polaznici savladavaju samostalno.

Preostalu 1/3 sati (30 sati) čine individualne konzultacije za svakog polaznika, u online okruženju. Njihova svrha je pomoć polaznicima pri provedbi praktičnog dijela - mentor će biti dostupan na e-mailu te uživo prije predavanja, za sva pitanja, nedoumice i raspravu o gradivu i vježbama.



Vježbe i praktični dio nastave se izvode u cijelosti, odnosno u ukupnom trajanju od 60 sati, samostalno ili grupno u svom radnom okruženju ili u online okruženju. Rad polaznika na praktičnoj nastavi nadzire mentor koji im je dostupan za individualne konzultacije pri provođenju vježbi. Svrha praktične nastave jest da polaznici usvojena znanja primijene u praksi te da sama škola i njezini djelatnici po završetku edukacije imaju izrađene sve potrebne dokumente i smjernice kao i metodologiju rada s darovitim učenicima.

Tablica 1.: Program provedbe edukacije

Rb.	Nastavna cjelina	Broj sati			Ukupno
		T		PN	
		SK	IK		
1.	Uloga škole u pružanju potpore darovitim	10	10	20	40
2.	Darovitost- osnovni pojmovi i modeli darovitosti	6	0	0	6
3.	Identifikacija darovitih učenika	20	6	10	36
4.	Načini i oblici rada s darovitim učenicima	20	12	30	62
6.	Socio-emocionalna potpora darovitim učenicima	4	2	0	6
UKUPNO		60	30	60	150

T - teorijska nastava, SK – skupne konzultacije, IK – individualne konzultacije, PN - praktična nastava

Tablica 2.: Plan provedbe edukacije

r.br.	Tema	Datum
1.	Uvod u područje- iskustva u radu s darovitim; zakonski okvir rada s darovitim u RH	24. i 25. ožujka 2023. godine
2.	Darovitost: mitovi, teorije i definicije	31. ožujka (on-line)
3.	Identifikacija darovitih	21. i 22. travnja
4.	Podrška kognitivnom aspektu razvoja darovitih	5. svibnja (on-line)
5.	Podrška socio-emocionalnom aspektu razvoja darovitih	19. i 20. svibnja
6.	Završni susret- izazovi u radu s darovitim Prezentacije Timova	2. i 3. lipnja

* nastava će se provoditi u tri grupe, u predviđenim terminima pojedina grupa ima četiri sata teorijske nastave, raspored grupa bit će izrađen nakon prijave škola

**Izvrnost nije cilj.
Izvrnost je stav!**



Radna verzija Plana i programa nastave:

R.br.	Nastavna cjelina	Teorija	Praksa
1.	Uloga škole u pružanju potpore darovitima (Ivica Zelić i Ana Majić)	<ul style="list-style-type: none"> - uvodni dio - iskustva u EU i HR - zakonski okvir - Tim za darovite - dugoročni plan rada s darovitima 	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi prijedlog Pravilnika o radu s darovitim učenicima - osnovati Tim za darovite - izraditi Smjernice za rad s darovitima i Plan rada tima za darovite
2.	Darovitost-definicija, modeli darovitosti i mitovi o darovitosti (Ana Majić i Ksenija Benaković)	<ul style="list-style-type: none"> - mitovi o darovitosti - definicije i modeli darovitosti - daroviti učenici - teže uočljivi daroviti učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - uputiti polaznike na samostalno proučavanje literature, ovisno o užoj specijalnosti - Izraditi swot analizu za svoju školu
3.	Identifikacija darovitih učenika (Lorelaj Lukačin i Mislav Sudić)	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje darovitosti - utvrđivanje darovitosti - poteškoće pri utvrđivanju darovitosti 	<ul style="list-style-type: none"> - osmisлити i provesti proces uočavanja i utvrđivanja, odnosno identifikacije darovitih - izraditi potrebna izvješća
4.	Načini i oblici rada s darovitim učenicima (Ana Majić + odgojno-obrazovni djelatnici iz SDŽ)	<ul style="list-style-type: none"> - načela kurikulumskog planiranja - obogaćivanje nastave - izrada individualiziranih programa/ kurikuluma - osmišljavanje programa za darovite - praćenje i vrednovanje 	<ul style="list-style-type: none"> - osmisлити načine obogaćivanja na razini predmeta/aktiva/škole - izraditi individualizirane programe/ kurikulume - osmisлити praćenje i vrednovanje
5.	Socio-emocionalna potpora darovitim učenicima (Mislav Sudić i Lorelaj Lukačin)	<ul style="list-style-type: none"> - socio-emocionalne karakteristike darovitih učenika - načini pružanja podrške darovitim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - uputiti polaznike na samostalno proučavanje literature, ovisno o užoj specijalnosti





6.	Završni susret- izazovi u radu s darovitima	- izazovi u primjeni stečenih znanja na razini pojedine škole	- prezentacije Timova
----	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------

Polaznici po završetku Programa dobivaju Uvjerenje o završenom programu usavršavanja za rad s darovitim učenicima, a na osnovu uspješno završene provjere usvojenosti ishoda i prezentacije plana rada škole na završnom susretu.

Praktična provjera usvojenih znanja i vještina provjerava se ocjenjivanjem izvještaja i traženih dokumenata koje je potrebno izraditi tijekom vježbi i praktičnog dijela nastave.

